



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"**

Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO

☎ 06/90194610

🖨 06/90140042

✉ [rmic88500x@istruzione.it](mailto:rmic88500x@istruzione.it)

🌐 [www.icbarbararizzo.edu.it](http://www.icbarbararizzo.edu.it)

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto



**Circ. n. 54**

Formello, 13/01/2021

Ai Genitori  
Alunni Scuola primaria  
Sede

**Oggetto: Nuova valutazione degli apprendimenti a.s. 2020/21 – Ordinanza Ministeriali n. 172 del 04/12/2020**

*Cari Genitori,*

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.**

A partire già dal primo quadrimestre, un **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento **andrà a sostituire il voto numerico.**

I docenti della scuola primaria sono stati già invitati ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica, un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno/a, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Rimangono invariate le modalità di valutazione del comportamento, dell'insegnamento della Religione cattolica.

Cordiali saluti.

Dirigente Scolastico  
Filomena Barbato